# CÂMARA MUNICIPAL DE INDAIATUBA

**P A L Á C I O  V O T U R A**

**Rua Humaitá n. º 1167 Centro – Fone/Fax: (19)3885-7700**
**CEP: 13.339-140 - Indaiatuba – SP**



DESPACHADA
31ª Sessão Ordinária - 09/11/2026
Presidente: TÚLIO JOSÉ TOMASS DO COUTO



0042081
PROT- CMI 5596/2026
09/11/2026 09:11
IND 3114/2026


## INDICAÇÃO

**Indica ao Prefeito Municipal a implementação do "Programa Municipal de Tecnologia Assistiva e Kits de Acessibilidade Pedagógica para Inclusão de Alunos com TEA na Rede Regular de Ensino".**

Excelentíssimo Senhor Presidente,

Apresento a V. Ex.ª, nos termos do artigo 163 do Regimento Interno desta egrégia Casa Legislativa, a presente indicação, sugerindo ao Ex.mo Senhor Prefeito Municipal a implementação do "Programa Municipal de Tecnologia Assistiva e Kits de Acessibilidade Pedagógica para Inclusão de Alunos com TEA na Rede Regular de Ensino". Solicito, após leitura em Plenário, que se oficie à autoridade competente.

Assunto: Acessibilidade/Mobilidade Urbana

## JUSTIFICATIVA:

Parabenizamos o Poder Executivo Municipal pelo pioneirismo na implantação da primeira Sala de Acomodação Sensorial na rede de ensino e das Placas de Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) nos parques públicos de nossa cidade. Essas ações comprovam o compromisso de Indaiatuba com a inclusão.

Para complementar esse ecossistema inclusivo e alcançar as demais escolas que ainda aguardam a construção física de salas sensoriais, propõe-se uma medida de rápida implementação, focada no interior da sala de aula regular: o fornecimento de Kits de Acessibilidade Pedagógica e Dispositivos Portáteis de CAA.

O objetivo é fornecer a cada professor e mediador da rede municipal ferramentas práticas de manejo imediato para alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), estruturadas em dois pilares:

1. Maleta Sensorial de Manejo Rápido (Portátil):

Consiste em um kit distribuído para as salas de aula que possuem alunos laudados com TEA, contendo abafadores de ruído (para momentos de hipersensibilidade auditiva), mordedores terapêuticos, objetos de estímulo tátil de autorregulação e almofadas de peso. Esses recursos permitem que o professor auxilie o aluno a se acalmar na própria carteira, evitando que pequenas sobrecargas se transformem em crises severas que exijam a retirada do estudante da sala.

2. Universalização de Tablets Adaptados e Pranchas Escolares de CAA:

A expansão da Comunicação Alternativa — já iniciada com sucesso nas praças públicas de Indaiatuba — para o ambiente pedagógico regular. A indicação propõe a dotação de tablets institucionais com softwares de comunicação por pictogramas científicos ou pranchas físicas personalizadas para o ambiente escolar, permitindo que alunos não-verbais consigam se comunicar com professores, cuidadores e colegas (expressando se precisam ir ao banheiro, se estão com dor, fome ou dificuldades no aprendizado).

Esta medida otimiza a inclusão de forma descentralizada, barata e imediata, consolidando Indaiatuba como referência nacional em Educação Especial Inclusiva.

Sala das Sessões, em 6 de novembro de 2026.

Sérgio José Teixeira (Prof.Sérgio)

Vereador