



# **CÂMARA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**

**PALÁCIO VOTURA**

**Rua Humaitá n.º 1167 Centro – Fone/Fax: (19)3885-7700  
CEP: 13.330-665 - Indaiatuba – SP**

DESPACHADA  
15ª Sessão Ordinária - 01/06/2026  
Presidente: TÚLIO JOSÉ TOMASS DO COUTO

## **INDICAÇÃO**

**Indica ao Prefeito a realização de estudos visando à implantação do Programa Municipal de Educação Patrimonial “Indaiatuba: Nossa História, Nosso Orgulho” no âmbito da Rede Municipal de Ensino.**

Excelentíssimo Senhor Presidente,

Apresento a V. Ex.<sup>a</sup>, nos termos do artigo 163 do Regimento Interno desta egrégia Casa Legislativa, a presente indicação, sugerindo ao Ex.<sup>mo</sup> Senhor Prefeito Municipal, por meio da Secretaria Municipal de Educação, em parceria com os órgãos municipais competentes, a realização de estudos visando à implantação do Programa Municipal de Educação Patrimonial “Indaiatuba: Nossa História, Nosso Orgulho” no âmbito da Rede Municipal de Ensino, com a finalidade de promover o conhecimento, a valorização, a preservação e a difusão da história, da memória, da cultura e do patrimônio histórico, arquitetônico, ambiental e cultural do Município. Solicito, após leitura em Plenário, que se oficie à autoridade competente.

Assunto: Educação / Cultura

### **JUSTIFICATIVA:**

A presente indicação possui elevada relevância educacional, cultural, social e cívica, tendo como objetivo fortalecer o vínculo das novas gerações com a história, a memória, a cultura e os patrimônios históricos do Município de Indaiatuba.

O Município vivencia constante crescimento populacional, desenvolvimento econômico e significativa expansão urbana, realidade extremamente positiva, mas que também exige do Poder Público a adoção de políticas públicas permanentes voltadas à preservação da identidade cultural local, especialmente diante do expressivo fluxo migratório de famílias oriundas de diferentes regiões do país.

Nesse contexto, torna-se fundamental promover ações educativas capazes de aproximar crianças e adolescentes da história do Município,





# **CÂMARA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**

**PALÁCIO VOTURA**

**Rua Humaitá n. ° 1167 Centro – Fone/Fax: (19)3885-7700**

**CEP: 13.330-665 - Indaiatuba – SP**

permitindo que conheçam suas origens, tradições, personagens históricos, patrimônios culturais, marcos arquitetônicos e transformações sociais que contribuíram para a construção da cidade.

A educação patrimonial constitui importante instrumento de formação cidadã, despertando nos estudantes o sentimento de pertencimento, identidade cultural, responsabilidade coletiva e valorização da memória local. Crianças e jovens que conhecem o valor histórico, cultural e simbólico dos espaços públicos tendem a desenvolver maior consciência social, respeito ao patrimônio público e senso de preservação dos bens coletivos, contribuindo inclusive para a redução de atos de vandalismo e depredação.

Além disso, o fortalecimento da identidade cultural local representa importante mecanismo de integração social, especialmente para estudantes filhos de famílias recém-chegadas ao Município, promovendo inclusão, pertencimento, valorização da memória coletiva e participação cidadã.

Sugere-se que o programa seja desenvolvido de forma transversal e interdisciplinar nas unidades escolares municipais, especialmente no contexto das disciplinas de História, Geografia, Artes e demais componentes curriculares correlatos, contemplando ações educativas, culturais e pedagógicas voltadas à valorização da identidade cultural local.

Propõe-se, ainda, que o programa possa contemplar, dentre outras iniciativas, o desenvolvimento de conteúdos pedagógicos relacionados à história local; realização de palestras, exposições, oficinas, seminários e atividades educativas; elaboração de materiais didáticos complementares sobre a história e o patrimônio do Município; incentivo à pesquisa escolar sobre fatos históricos, personagens, patrimônios e tradições locais; realização de visitas pedagógicas, roteiros culturais e atividades externas de caráter educativo; ações pedagógicas destinadas ao estudo do Hino de Indaiatuba, incluindo sua origem histórica, autoria, contexto cultural, significado cívico e interpretação de sua letra; bem como atividades interdisciplinares, apresentações culturais, projetos escolares e ações cívicas relacionadas à valorização da memória e identidade do Município.

Sugere-se também que o programa contemple espaços de relevância histórica, cultural, arquitetônica e ambiental do Município, tais como o Casarão Pau Preto, a Fundação Pró-Memória, a Igreja Matriz Nossa Senhora da Candelária, a antiga Estação Ferroviária, a Estação Itaiçi, o Parque Ecológico,



# **CÂMARA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**

**PALÁCIO VOTURA**

**Rua Humaitá n. ° 1167 Centro – Fone/Fax: (19)3885-7700**

**CEP: 13.330-665 - Indaiatuba – SP**

monumentos, praças, prédios históricos e demais espaços públicos de reconhecida relevância histórica e cultural.

A proposta apresenta relevante dimensão pedagógica, cultural e cidadã ao incentivar atividades interdisciplinares, pesquisas escolares, oficinas, exposições, apresentações culturais e visitas educativas a espaços históricos e culturais do Município, possibilitando que o aprendizado ultrapasse os limites da sala de aula e se conecte diretamente com a realidade local dos estudantes.

A Constituição Federal estabelece, em seus artigos 23, inciso V, 30, incisos I e II, e 216, o dever do Poder Público de promover e proteger o patrimônio cultural brasileiro, bem como fomentar políticas voltadas à valorização da memória e da identidade cultural das comunidades locais, sendo plenamente legítima a adoção de políticas públicas municipais voltadas à educação patrimonial e à preservação da história local.

Diante da elevada relevância educacional, cultural, histórica e social da presente proposta, solicita-se especial atenção do Poder Executivo Municipal para a análise e implementação desta importante iniciativa em benefício dos estudantes e de toda a população indaiatubana.

Sala das Sessões, em 29 de maio de 2026.

*Clélia Santos*  
**CLÉLIA SANTOS**  
Vereadora