CÂMARA MUNICIPAL DE INDAIATUBA

P A L Á C I O V O T U R A

Rua Humaitá n. º 1167 Centro – Fone/Fax: (19)3885-7700
CEP: 13.339-140 - Indaiatuba – SP

0034099
PROT - CMI 3882/2025
15/08/2025 11:50
IND 1966/2025

DESPACHADA
21ª Sessão Ordinária - 18/08/2025
Presidente: TÚLIO JOSÉ TOMASS DO CARMO

INDICAÇÃO

Indica ao Prefeito Municipal que, junto às Secretaria da Educação, inclua estratégias da Análise do Comportamento Aplicada (ABA) no conteúdo obrigatório para crianças autistas.

Excelentíssimo Senhor Presidente,

Apresento a V. Ex.ª, nos termos do artigo 163 do Regimento Interno desta egrégia Casa Legislativa, a presente indicação, sugerindo ao Ex.mo Sr. Prefeito Municipal **que execute a(s) ação(ões) descrita(s) na ementa supra.** Solicito, após leitura em Plenário, que se oficie à autoridade competente.

Assunto: Educação/Acessibilidade

JUSTIFICATIVA

O direito à matrícula de alunos com necessidades educacionais especiais em escolas regulares no Brasil é garantido por lei desde a Constituição de 1988. Os dados do Censo Escolar do Ministério da Educação indicam aumento no número de matrículas desses alunos no país ao longo dos anos, especialmente em escolas da rede municipal de ensino.

Entre os alunos enquadrados na definição de "necessidades especiais" encontram-se aqueles com autismo, caracterizados por apresentarem alterações na interação social, na comunicação e pela presença de padrões estereotipados de comportamento.

Há controvérsias sobre o número de crianças neuroatípicas com autismo entre os neurotípicos, mas fato é que, em nossa cidade, essa demanda vem crescendo nos últimos anos e exigindo de nós, legisladores e do Poder Executivo, cada vez mais atenção para prover a inclusão com eficácia e efetividade desses educandos.

Neste sentido, venho sugerir que a Secretaria da Educação inclua de forma definitiva estratégias da Análise do Comportamento Aplicada (ABA) no conteúdo obrigatório para crianças autistas, método que possibilita, de forma comprovada os avanços na comunicação, interação, aprendizagem e, Página 1 de 2 PROT-CMI 4563/2023 10/10/2023 - 08:20 IND 2568/2023 sobretudo,aquisição dos comportamentos trabalhados. Portanto, o modelo ABA

permite o desenvolvimento de habilidades acadêmicas, comportamentais e sociais, proporcionando aprendizagem, interação, autonomia de modo progressivo e, consequentemente, favorecendo a inclusão e desenvolvimento escolar de crianças com autismo.

Sala das Sessões, em 15 de agosto de 2025.

Eng. Eduardo Tonin
Vereador