



# CÂMARA MUNICIPAL DE INDAIATUBA



PALÁCIO VOTURA

Rua Humaitá, 1167 Centro – PABX: (19) 3885-7700.  
CEP: 13.339-140 – Indaiatuba - SP

## INDICAÇÃO Nº \_\_\_\_ / 2022

*Indica ao Prefeito Municipal que seja feito estudo para incluir aulas de Educação Física e Arte, com professores especialistas na grade curricular da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino.*

Excelentíssimo Senhor Presidente,  
Apresento a V. Ex.<sup>a</sup>, nos termos do artigo 163 do Regimento Interno desta egrégia Casa Legislativa, a presente indicação, sugerindo ao Ex<sup>mo</sup> Senhor Prefeito Municipal, junto à secretaria competente para que seja feito estudo para incluir aulas de Educação Física e Arte, com professores especialistas na grade da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino.

### Justificativa

A Educação Infantil é o primeiro contato da criança fora do ambiente familiar. Esta primeira etapa tem como objetivo o desenvolvimento integral dos aspectos físico, psicológico, intelectual e social. Para potencializar a evolução das habilidades motoras, cognitivas e emocionais, as aulas de Educação Física e Arte no ensino infantil são de extrema importância para o desenvolvimento da criança.

Nesta fase, a criança amplia a percepção do universo que a cerca e a Educação Física, bem como Artes, ajudam a promover uma grande diversidade de experiências, descobrir o próprio corpo e seus limites, se relacionar com o outro, se expressar emocionalmente e ativar a criatividade são alguns exemplos.

Nos últimos anos, vem crescendo a percepção da importância das atividades lúdicas e de artes na Educação Física escolar em todos os momentos do Ensino Fundamental, inclusive na educação infantil, uma das formas mais eficazes de se trabalhar nesta faixa etária é por meio de jogos, brincadeiras, vivências e experiências diversas.

Através do movimento, da ação, da experiência e da criatividade, a criança se relaciona com si mesma, com o outro, com o espaço e o tempo.

Na Educação Básica, os alunos devem desenvolver as dez competências gerais que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e



desenvolvimento, uma formação humana integral que visa à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Competências gerais da (BNCC) Base Nacional Comum Curricular

Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados **seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento**, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver, conforme segue:

- 1 – Conviver;
- 2 – Brincar;
- 3 – Participar;
- 4 – Explorar;
- 5 – Expressar;
- 6 – Conhecer-se

A (BNCC) Base Nacional Comum Curricular, determinar no campo de experiências “Corpo, Gestos e Movimentos” diversos objetivos de aprendizagem e desenvolvimentos motores importantes para as crianças na Educação Infantil, conforme segue:

- Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem. As crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física. Na Educação Infantil, o corpo da criança ganha centralidade, pois ele é o partícipe privilegiado das práticas pedagógicas de cuidado físico, orientadas para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão. Assim, a instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrir variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo (tais como sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas, alongar-se etc.).





PALÁCIO VOTURA

Rua Humaitá, 1167 Centro – PABX: (19) 3885-7700.

CEP: 13.339-140 – Indaiatuba - SP


No caso da disciplina de Arte, diversos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento aparecem no campo de experiências” Traços, sons, cores e formas” conforme segue:

- Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras. Com base nessas experiências, elas se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual) com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulação de diversos materiais e de recursos tecnológicos. Essas experiências contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca. Portanto, a Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças, permitindo que se apropriem e reconfigurem, permanentemente, a cultura e potencializem suas singularidades, ao ampliar repertórios e interpretar suas experiências e vivências artísticas.

Sendo assim, dada a grande importância e necessidade de desenvolvermos indivíduos integrais na Educação Infantil, gostaríamos da atenção do departamento competente para que seja feito um estudo para incluir na grade curricular da Educação Infantil, aulas de Arte e Educação Física com professores especialistas, contribuindo ainda mais na formação de nossas crianças.

Assim, certo da compreensão de Vossa Senhoria, aguardo atendimento a presente sugestão, elevando a V. Ex. meus votos de elevada estima e consideração.

Sala das Sessões, em 27 de julho de 2022.



Sérgio José Teixeira (Prof. Sérgio)

Vereador