



# CÂMARA MUNICIPAL DE INDAIATUBA



PALÁCIO VOTURA

Rua Humaitá, 1167 Centro – PABX: (19) 3885-7700.  
CEP: 13.339-140 – Indaiatuba - SP

## INDICAÇÃO Nº 59 / 2021

*Indica ao Prefeito Municipal, para que possa ser implantado nas escolas da rede municipal de ensino de Indaituba, como tema transversal, o “Projeto Saber Consumir – PROCON”.*

Excelentíssimo Senhor Presidente,

Apresento a V. Ex.<sup>a</sup>, nos termos do artigo 163 do Regimento Interno desta egrégia Casa Legislativa, a presente indicação, sugerindo ao Ex.<sup>mo</sup> Senhor Prefeito Municipal, **para que possa ser implantado nas escolas da rede municipal de ensino de Indaituba, como tema transversal, o “Projeto Saber Consumir – PROCON”**. Solicito, após leitura em Plenário, que se officie à autoridade competente.

### Justificação

Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem seis áreas: Ética, Orientação Sexual, Meio Ambiente, Saúde, Pluralidade Cultural, Trabalho e Consumo. Podemos também trabalhar temas locais como: Trabalho, Orientação para o Trânsito, etc.

Em relação ao texto acima, o “Projeto Saber Consumir – PROCON” se identifica com o tema Trabalho e Consumo como tema transversal para ser aplicado na educação de nosso município, sabemos que o consumo é parte do nosso cotidiano, temos hoje a nossa disposição inúmeros produtos e serviços e sempre somos convidados a consumir.

É o consumo que movimenta nossa economia, gera empregos e uma série de benefícios a toda sociedade. Por outro lado, o consumo indiscriminado é a causa direta e indireta de diversos males da sociedade moderna, causando desgaste da qualidade de vida daqueles que se esforçam para atender a todos os apelos de consumo.

Diante da questão, o Projeto Saber Consumir vem com o objetivo de realizar atividades educativas que abordem as relações de consumo e oferecer



# CÂMARA MUNICIPAL DE INDAIATUBA



## PALÁCIO VOTURA

Rua Humaitá, 1167 Centro – PABX: (19) 3885-7700.  
CEP: 13.339-140 – Indaiatuba - SP

para os educadores e educandos para que possam compreender a dinâmica social e econômica em que estão inseridos e se capacitar para exercer com autonomia e liberdade suas escolhas diárias.

Sabemos que inserir a educação para o consumo na escolas, não pode significar exigir que o educador acrescente mais uma tarefa as muitas que lhe são atribuídas, interferindo negativamente na programação do ano letivo.

A educação para o consumo pode ser abordado de forma transversal as disciplinas, agregando valor ao conteúdo das matérias e, ao mesmo tempo, contribuindo para que o aluno se identifique com temas propostos, levando o aluno a aprofundar sobre o consumo consciente.

Alguns dos temas propostos são:

- Ofertas;
- Fazendo compras;
- Promoção;
- Pesquisa de preço;
- Vida financeira;
- Produtos e Serviços; e outros temas que pode ser trabalhado.

Consumir desenformado é sinônimo de consumir vulnerável. A melhor maneira da vulnerabilidade do consumidor ser minimizada é investir na educação constante para um consumo consciente.

Certos da compreensão de V.ex.<sup>a</sup> e dada relevância da matéria, aguardo atendimento à presente indicação.

Sala das Sessões, em 24 de Junho de 2021



**Wilson José dos Santos (Índio da doze)**  
Vereador