



CÂMARA MUNICIPAL DE INDAIATUBA

Palácio Votura

GABINETE DO VEREADOR ENG. ALEXANDRE PERES

Rua Humaitá 1167 – Centro – PABX (19) 3885-7700

CEP. 13339-140 – Indaiatuba - SP

INDICAÇÃO /2019

INDICO, nos termos regimentais e após ouvida a Douta Casa, ao Exmo. Sr. Prefeito Municipal, interceder junto às partes envolvidas, para seja executada a seguinte medida de interesse público: **planejar e implementar um programa de integração entre as escolas municipais e as escolas estaduais na transição dos educandos entre o 5º ano (ensino fundamental I) e 6º ano (ensino fundamental II).**

JUSTIFICATIVA

Justifico que ao ingressarem no 6º ano - início do Ensino Fundamental II -, os estudantes se deparam com mais matérias e professores diferentes. Muitas vezes o resultado se manifesta em notas baixas, menos lições de casa entregues e, muitas vezes, um grande número de reprovações.

A mudança mais marcante pela qual os alunos passam quando terminam o 5º ano e seguem para o 6º ano é o aumento no número de professores. Durante o Fundamental I, as crianças estão acostumadas a ter um(a) professor(a) que é sua referência em qualquer situação. Acostumam-se com sua didática, formatação de avaliações e trabalhos. É comum que os alunos se sintam à vontade para contar situações vivenciadas em sua rotina e expor angústias e preocupações do dia-a-dia. Quando chegam ao Fundamental II, eles passam a ter em média de oito a doze professores que ficam em sala durante uma aula de 50 minutos, cada um com uma linguagem própria e uma forma diferente de trabalhar os temas de sua disciplina. Essa transição causa insegurança e expectativa, já que eles estão cientes das diversas mudanças que irão acontecer. É imprescindível que os novos professores estejam preparados para lidar com as demandas que irão surgir no início do ano letivo, até que os alunos estejam realmente adaptados e se sintam à vontade no ambiente escolar.

Seria de muita relevância efetivar uma parceria entre a Secretaria Municipal e a Secretaria de Estado de Educação para que essa transição fosse feita com o menor impacto possível, uma vez que, além da mudança de espaço físico, ocorre toda a mudança na rotina, impactando em questões



CÂMARA MUNICIPAL DE INDAIATUBA

Palácio Votura

GABINETE DO VEREADOR ENG. ALEXANDRE PERES

Rua Humaitá 1167 – Centro – PABX (19) 3885-7700

CEP. 13339-140 – Indaiatuba - SP



PROT-CMI 623/2019
08/04/2019 - 14:44
IND 473/2019

emocionais, sociais e até psicológicas dos educandos. Uma das ações seria, por exemplo, que durante o ano, inclua-se na rotina dos alunos do Fundamental I algumas características comuns ao Fundamental II, como uso do gabarito em provas objetivas, a escrita à caneta, a apresentação de trabalhos em sala, rotina diária de estudos e a troca mais constante de professores. Promover o encontro dos alunos do 5º ano com seus futuros professores também é de fundamental importância, já que os alunos estão ansiosos e cheios de dúvidas. É normal sentirem-se assustados com essa nova etapa. Uma palestra realizada por seus futuros educadores, para esclarecer algumas pontos e sanar curiosidades, é de extrema relevância para transmitir segurança e estreitar os laços que serão estabelecidos no ano seguinte.

Devida a legitimidade e relevância desta indicação, solicito a compreensão de V.Exa. para viabilizá-lo o mais breve possível.

Indaiatuba, 02 de abril de 2019.

Vereador Eng. Alexandre Peres